



แผนการเรียนการสอนรายวิชา
การประกันคุณภาพการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)
(Quality Assurance in Education)

รหัสวิชา: ๒๓๗ ๑๐๘

สาระวิชา: หลักการประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน การประกันคุณภาพภายนอก การกำหนดตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาตามระดับการจัดการศึกษา การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา แนวโน้มการพัฒนาการของการประกันคุณภาพการศึกษา

Principle of educational quality assurance, Buddhist educational quality assurance, internal and external quality assurance, educational quality assurance process, indicators specified, educational quality assurance invigilation, educational quality assurance monitor, putting the educational quality assurance result into educational development

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLOs เหล่านี้ถูกกำหนดขึ้นเพื่อสะท้อนผลลัพธ์ที่คาดหวังจากรายวิชา ซึ่งจะส่งเสริมคุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษาตามที่ PLOs กำหนด:

- CLO ๑: นักศึกษาอธิบายและวิเคราะห์หลักการ กระบวนการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ
 - ความเชื่อมโยงกับ PLOs: PLO ๑ (ด้านความรู้)
- CLO ๒: นักศึกษาสามารถออกแบบและสร้างสรรค์ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้และแนวทางการประเมินที่เหมาะสม
 - ความเชื่อมโยงกับ PLOs: PLO ๑ (ด้านความรู้, ทักษะ), PLO ๓ (ด้านความรู้, ทักษะ)

- CLO ๓: นักศึกษาสามารถประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและเป็นผู้นำ
 - ความเชื่อมโยงกับ PLOs: PLO ๑ (ด้านความรู้, ทักษะ), PLO ๓ (ด้านทักษะ, จริยธรรม, ลักษณะส่วนบุคคล)
- CLO ๔: นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบในการจัดทำและนำเสนอรายงานการประเมินตนเองตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ความเชื่อมโยงกับ PLOs: PLO ๑ (ด้านจริยธรรม), PLO ๓ (ด้านจริยธรรม, ลักษณะส่วนบุคคล)

๒. แผนการสอนรายวิชา (๖๓๖ ๑๐๘) การประกันคุณภาพการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

เพื่อให้บรรลุ CLOs ข้างต้น แผนการสอนนี้เน้นการผสมผสานระหว่าง การบรรยายเชิงทฤษฎี กับการทำโครงการที่ต้องลงมือปฏิบัติจริง (Project-Based Learning) โดยใช้กลยุทธ์การเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการลงมือทำและแก้ปัญหามาจริง

สัปดาห์	หัวข้อการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมิน (Formative)
๑-๒	หลักการและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม	- อภิปรายเกี่ยวกับแนวคิดและปรัชญาของการประกันคุณภาพการศึกษา - แบ่งกลุ่มและให้นักศึกษาเลือกสถานศึกษาจำลองเพื่อทำโครงการ	- สไลด์ (PowerPoint) - เอกสารกฎหมายการศึกษา - วิดีโอสั้น ๆ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ	การตอบคำถามในชั้นเรียน: ประเมินความเข้าใจเบื้องต้น
๓-๔	การประกันคุณภาพภายในและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study Analysis)	- ศึกษาตัวอย่างระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่างๆ - วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และโอกาสในการพัฒนาของแต่ละกรณี	- เอกสารและรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาจริง - คู่มือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	การนำเสนอผลการวิเคราะห์กลุ่ม: ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล

๕-๖	การออกแบบตัวบ่งชี้และเก็บรวบรวมข้อมูล	การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Hands-on Practice)	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาแต่ละกลุ่มออกแบบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่เหมาะสมกับสถานศึกษาจำลองของตนเอง - ฝึกการออกแบบเครื่องมือการเก็บข้อมูล เช่น แบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แพลตฟอร์มการสร้างแบบสอบถามออนไลน์ (Google Forms) - ตัวอย่างแบบฟอร์มการเก็บข้อมูล 	การนำเสนอตัวบ่งชี้และเครื่องมือ: ประเมินความถูกต้องและความเหมาะสมของสิ่งที่ออกแบบ
๗-๘	การประเมินผลและการสรุปรายงาน	การลงมือปฏิบัติจริง (Practical Application)	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่เก็บได้มาวิเคราะห์และสรุปผล - ฝึกการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูลสถิติ (SPSS หรือ โปรแกรมฟรีแวร์) - ตัวอย่างรายงาน SAR ที่ดี 	การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น: ประเมินความถูกต้องของการวิเคราะห์
๙-๑๐	การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การระดมสมองและสร้างสรรค์ (Brainstorming & Creating)	<ul style="list-style-type: none"> - แต่ละกลุ่มนำเสนอจุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษาจำลอง - ระดมสมองเพื่อสร้างสรรค์แผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพที่ตอบสนองต่อผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - Whiteboard / Flipchart - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ตัวอย่าง 	การให้ข้อเสนอแนะกลุ่ม: ประเมินความคิดสร้างสรรค์และความเป็นไปได้ของแผนพัฒนา
๑๑-๑๒	การประกันคุณภาพภายนอกและการเตรียมความพร้อม	การจำลองสถานการณ์ (Simulation)	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มจำลองบทบาทเป็นกรรมการประเมินภายนอกและผู้บริหารสถานศึกษา - ฝึกการนำเสนอและตอบข้อซักถามในการตรวจประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก - สถานการณ์จำลองการตรวจเยี่ยม 	การประเมินบทบาทสมมติ: ประเมินทักษะการสื่อสารและความเข้าใจในกระบวนการ

๑๓-๑๔	สัมมนาโครงการ ประกันคุณภาพ	การสัมมนาวิชาการ	- แต่ละกลุ่มนำเสนอ ผลงานโครงการสัมมนา ในรูปแบบที่น่าสนใจ (เช่น การนำเสนอแบบ TED Talk, การจัดเวที เสวนา) - ผู้ฟังซักถามและให้ ข้อเสนอแนะ	- เวทีสัมมนา - โปรเจกเตอร์, ไมโครโฟน	การนำเสนอ โครงการ: ประเมิน ความถูกต้องของ เนื้อหาและทักษะการ นำเสนอ
๑๕	แนวโน้มการ พัฒนาการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	การอภิปรายเชิง วิพากษ์	- อภิปรายแนวโน้มใน อนาคตของการประกัน คุณภาพในบริษัทโลกที่ เปลี่ยนแปลง - สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จาก รายวิชาและสะท้อนผล การพัฒนาตนเอง	- บทความวิชาการ เกี่ยวกับแนวโน้มใน อนาคต	การแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน: ประเมินการคิดเชิง วิพากษ์

๓. วิธีการประเมินผล

๓.๑ การประเมินเพื่อพัฒนา (Formative Assessment)

- การมีส่วนร่วมและอภิปรายในชั้นเรียน (๑๐%): ประเมินจากความกระตือรือร้นในการแลกเปลี่ยน
ความรู้และการแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนอความคืบหน้าของโครงการ (๑๕%): ประเมินจากแนวคิดและแผนงานในแต่ละสัปดาห์
- การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา (๑๕%): ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์
และนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา

๓.๒ การประเมินเพื่อสรุปผล (Summative Assessment)

- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา (40%):
 - รายงานฉบับสมบูรณ์ (๒๐%): ประเมินความครอบคลุม ความถูกต้อง และคุณภาพของ
เนื้อหา (CLO ๑, CLO ๒)
 - การนำเสนอผลงานสัมมนา (๒๐%): ประเมินทักษะการนำเสนอ ความสามารถในการตอบ
คำถาม และการทำงานเป็นทีม (CLO ๓, CLO ๔)

- **การสอบปลายภาค (๒๐%):** ข้อสอบแบบปลายเปิดที่เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ (Scenario-based) หรือการเขียนเรียงความเชิงวิพากษ์ (Critical Essay) เพื่อวัดความสามารถในการประเมินและตัดสินใจ (CLO ๑, CLO ๓)
- **รายงานสรุปการสะท้อนผลรายบุคคล (๑๐%):** ประเมินการพัฒนาตนเองด้านจริยธรรมและคุณลักษณะส่วนบุคคลที่สอดคล้องกับความเป็นผู้บริหาร (CLO ๔)