



มคอ.๓

แผนการเรียนการสอนรายวิชา
การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา
(Professional Development in Educational)

รหัสวิชา : ๒๓๖ ๑๐๔

สาระวิชา : จิตวิญญาณและอุดมการณ์ของนักบริหาร ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ สถาบันและองค์กรทางวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการผลิตครูและผู้บริหารมืออาชีพ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหาร การวิจัยเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาวิชาชีพเชิงพุทธบูรณาการ

Spirit and ideal of administrator, ideal of Buddhist administrator, buddha-dhamma in professional development, professional administrator, professional organization or institution, professional standard, school administrator, professional teacher and administrator producing process, knowledge management and administration, research for professional development

จำนวนหน่วยกิต: ๓(๓-๐-๖) (บรรยาย ๓ ชั่วโมง, ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง, เรียนรู้ด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์)

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ในรายวิชานี้ ผู้เรียนจะสามารถ:

๑. CLO ๑ (Analyze): วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ความสำคัญของจิตวิญญาณความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ และแนวทางการพัฒนาวิชาชีพที่ยั่งยืนโดยบูรณาการกับหลักพุทธธรรมได้
๒. CLO ๒ (Apply/Create): ประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการความรู้และการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ "แผนพัฒนาวิชาชีพส่วนบุคคล (Individual Professional Development Plan)" ที่เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทของตนเองได้
๓. CLO ๓ (Evaluate/Create): ออกแบบนวัตกรรมหรือโครงการเพื่อการพัฒนาวิชาชีพสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา โดยแสดงออกถึงภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมและความสามารถในการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้

๔. CLO ๔ (Affective/Character): แสดงออกถึงคุณลักษณะของผู้บริหารที่มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณ มุ่งมั่นเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทัศนคติที่ดีต่อการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาตนเองและองค์กร ผ่านการอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการสะท้อนคิด

๒. ความสอดคล้องระหว่าง CLOs กับ PLOs

ตารางนี้แสดงความเชื่อมโยงโดยตรงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เพื่อให้เห็นภาพรวมของการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน

CLOs (ผลลัพธ์ รายวิชา)	PLOs ที่เกี่ยวข้อง	เหตุผลและความเชื่อมโยง
CLO ๑ (Analyze)	PLO ๑, PLO ๕	ครอบคลุมความรู้ความเข้าใจ (Knowledge) ในหลักการและทฤษฎี และการบูรณาการกับหลักพุทธธรรม
CLO ๒ (Apply/Create)	PLO ๑, PLO ๒, PLO ๕	เน้นทักษะ (Skills) การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัยและการจัดการความรู้เพื่อสร้างแผนพัฒนาตนเอง
CLO ๓ (Evaluate/Create)	PLO ๒, PLO ๓	ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership) การสร้างนวัตกรรม และการบริหารการเปลี่ยนแปลงอย่างมีจริยธรรม (Ethics)
CLO ๔ (Affective/Character)	PLO ๓, PLO ๕	มุ่งพัฒนาด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) และจริยธรรม (Ethics) ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร

๓. การวัดและประเมินผล (Assessment)

การประเมินผลถูกออกแบบให้มีทั้งการประเมินเพื่อพัฒนา (Formative) และการประเมินเพื่อตัดสินผล (Summative) เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สอนเห็นความก้าวหน้าตลอดภาคการศึกษา

Formative Assessment (การประเมินระหว่างเรียน - ๔๐%)

- การอภิปรายและกรณีศึกษา (๑๕%): ประเมินความเข้าใจ (CLO ๑) และทักษะการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น (CLO ๔)

- สมุดบันทึกการสะท้อนคิด (Reflective Journal) (๑๕%): ติดตามพัฒนาการทางความคิด การเชื่อมโยงทฤษฎีกับหลักพุทธธรรม และการพัฒนาคุณลักษณะส่วนบุคคล (CLO ๔, CLO ๑)
- โครงร่างแผนพัฒนาวิชาชีพส่วนบุคคล (๑๐%): ประเมินความก้าวหน้าในการวางแผนและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงชิ้นงานสรุปรวบยอด (CLO ๒)

Summative Assessment (การประเมินผลสรุป - ๖๐%)

- สอบกลางภาค (๒๐%): ประเมินความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดสำคัญในช่วงครึ่งแรกของภาคการศึกษา (CLO ๑)
- ชิ้นงานสิ้นสุด (Final Project): แผนพัฒนาวิชาชีพและนวัตกรรม (๔๐%):
 - ส่วนที่ ๑: แผนพัฒนาวิชาชีพส่วนบุคคล (IPDP): ผู้เรียนส่งแผนฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการปรับปรุง (CLO ๒)
 - ส่วนที่ ๒: ข้อเสนอโครงการพัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษา: ผู้เรียนออกแบบโครงการที่แสดงถึงภาวะผู้นำ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และบูรณาการหลักพุทธธรรม (CLO ๓)
 - การนำเสนอผลงาน: ประเมินทักษะการสื่อสาร การโน้มน้าว และการแสดงออกถึงคุณลักษณะผู้นำ (CLO ๔)

๔. แผนการสอนตลอดภาคการศึกษา (๑๕ สัปดาห์ = ๔๕ ชั่วโมง)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	สื่อ/อุปกรณ์	การประเมินผล (Formative)
๑	แนะนำรายวิชา, Backward Design และความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพ	บรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture), อภิปรายกลุ่ม	Syllabus, VDO Clip สร้างแรงบันดาลใจ	แนะนำตัวและแลกเปลี่ยนเป้าหมายการเรียนรู้
๒	จิตวิญญาณและอุดมการณ์: คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	บรรยาย, กรณีศึกษา (Case Study) บุคคลต้นแบบ	บทความ, ประวัติผู้บริหารที่ประสบความสำเร็จ	อภิปรายกลุ่มย่อย วิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำ
๓	สถาบันและองค์กรวิชาชีพ: บทบาทต่อการพัฒนาวิชาชีพ	บรรยาย, เชิญวิทยากร (Guest Speaker) จากองค์กรวิชาชีพ	เอกสารจากครุสภา, เว็บไซต์องค์กรวิชาชีพ	ตั้งคำถามวิทยากร, บันทึกสะท้อนคิด #๑

๔	มาตรฐานวิชาชีพ: มาตรฐานผู้บริหาร สถานศึกษาและ ผู้บริหารการศึกษา	Active Learning (Jigsaw), อภิปราย	เอกสารมาตรฐาน วิชาชีพ, Infographic	นำเสนอผลการ สืบค้นกลุ่มย่อย
๕	กระบวนการผลิต และพัฒนา: จากครู สู่ผู้บริหารมืออาชีพ	บรรยาย, วิเคราะห์ เส้นทาง ความก้าวหน้า (Career Path Analysis)	ตัวอย่าง IPDP, แบบสำรวจตนเอง	เริ่มร่างแผนพัฒนา ตนเองส่วนบุคคล (IPDP Draft)
๖	การจัดการความรู้ (KM): เพื่อการ พัฒนาตนเองและ องค์กร	บรรยาย, Workshop การ สร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC)	VDO สาธิต, เครื่องมือ KM (Mind Map, Fishbone)	ฝึกปฏิบัติการใช้ เครื่องมือ KM กับ กรณีศึกษา
๗	การวิจัยเพื่อพัฒนา วิชาชีพ: R&D และ วิจัยหน้าเดียว	บรรยาย, วิเคราะห์ ตัวอย่างงานวิจัย, Problem-Based Learning	ตัวอย่างงานวิจัย R&D, แบบฟอร์ม วิจัยหน้าเดียว	ส่งโครงร่าง แผนพัฒนาตนเอง (IPDP Draft) เพื่อ รับ Feedback
๘	สอบกลางภาค	การทดสอบ	ข้อสอบอัตนัยเชิง วิเคราะห์	(Summative ๒๐%)
๙	ภาวะผู้นำและการ บริหารการ เปลี่ยนแปลง (Change Management)	บรรยาย, สถานการณ์จำลอง (Simulation)	TED Talks on Leadership, โมเดลการบริหาร การเปลี่ยนแปลง	อภิปรายแนวทาง การจัดการกับ สถานการณ์จำลอง
๑๐	การพัฒนาวิชาชีพ เชิงพุทธบูรณาการ (๑): หลักไตรสิกขา และอริยมรรค	บรรยายธรรม, เสวนา, การปฏิบัติ สมาธิเบื้องต้น	พระไตรปิฎก (ส่วน ที่เกี่ยวข้อง), บทความวิชาการ	บันทึกสะท้อนคิด #๒ (การนำ หลักธรรมมาใช้)
๑๑	การพัฒนาวิชาชีพ เชิงพุทธบูรณาการ (๒): พรหมวิหาร ๔ และอิทธิบาท ๔ กับ ภาวะผู้นำ	กรณีศึกษา, อภิปรายกลุ่ม	VDO กรณีศึกษา องค์กรที่ใช้ หลักธรรม	วิเคราะห์ กรณีศึกษา: "ถ้า ท่านเป็นผู้บริหารจะ ใช้หลักธรรมใด แก้ปัญหา"

๑๒	การออกแบบ นวัตกรรม/โครงการ เพื่อการพัฒนา	Project-Based Learning, Coaching	Template การ เขียนโครงการ, ตัวอย่างนวัตกรรม	นำเสนอแนวคิด โครงการเบื้องต้น (Pitching)
๑๓	คลินิกให้คำปรึกษา โครงการและแผน IPDP	Coaching and Mentoring	-	ทำงานกลุ่มและ รายบุคคลกับผู้สอน
๑๔	การนำเสนอผลงาน สิ้นสุด (Final Project Presentation)	การนำเสนอผลงาน, การให้ข้อมูล เพื่อนกลับแบบ Peer-to-Peer	โปรเจคเตอร์, คอมพิวเตอร์	ประเมินการ นำเสนอ
๑๕	สรุปภาพรวม รายวิชา, สะท้อน คิด และแนวทาง การเรียนรู้ตลอด ชีวิต	อภิปรายสรุป, การ เขียนบันทึกสะท้อน คิดสุดท้าย (Final Reflection)	-	ส่งชิ้นงานฉบับ สมบูรณ์ทั้งหมด

(.....)

(.....)

อาจารย์ผู้บรรยาย

อาจารย์ผู้บรรยาย

(พระครูสุตธรรมวิสุทธิ. ดร.)

ผู้อำนวยการหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา